

PLAN DE LECTURA Y USO DE LA BIBLIOTECA (Curso 2010/2011)

El presente Curso (2010/2011) es primero después de concluir, tras desarrollarlo a lo largo de tres años, nuestro proyecto lector y plan de uso de la BE/CREA. Debemos por tanto de partir de lo mucho conseguido hasta ahora para seguir avanzando.

Una vez alcanzado el objetivo de crear el Aula de Recursos y Experiencias ahora toca ponerla en funcionamiento constituyéndose así en el otro componente (CREA) de la Biblioteca escolar. Dicha Aula cuenta con su propio plan de trabajo coordinado con el de la BE.

Por lo que respecta a la BE el plan de trabajo para este curso es el siguiente:

A) Proyecto Lector del Centro

- Desarrollo de acciones generales del proyecto lector y escritor:
 - Actos cotidianos de lectura y escritura.
 - Lectura oral del maestro o maestra.
 - Lecturas informativas en cada área.
 - Lecturas guiadas.
 - Producción de textos escritos.
 - Celebración del Día de la Lectura en Andalucía
 - Celebración del Día del Libro
 - Fomento del servicio de préstamo al alumnado.

Dichas acciones pueden ser realizadas tanto en el aula como en la BE. Para el uso de ésta cada grupo tendrá asignada una sesión semanal a lo largo del curso.

B) Plan de uso de la BE/CREA

- **Acción 1**, programa para el conocimiento de los recursos bibliotecarios y las posibilidades que ofrecen. 1. Conocimiento de la biblioteca escolar. (Hay material elaborado para los tres ciclos de Primaria)
- **Acción 2**, programa de aprendizaje de habilidades y estrategias para investigar e informarse. 1. Aprendizaje de habilidades para investigar e informarse. (Contamos con materiales de apoyo)
- **Acción 3**, programa y actividades para el complemento y enriquecimiento del trabajo del aula, de área.
- **Acción 4**, apoyo a los programas y proyectos coyunturales en los que está inmerso el centro (Coeducación y Escuela, Espacio de Paz).

- **Acción 5**, Proyecto lector y escritor. (Contamos con fichas de lectura elaboradas por el profesorado de varios títulos del Plan Lector).
- **Acción 6**, extensión cultural. A destacar la participación activa en el programa promovido por la Deleg. Prov. “*Leer en familia*”. Asimismo en otras propuestas que partan de la biblioteca: Día de la lectura de Andalucía, Día del libro, Publicaciones en el blog de la biblioteca...
- **Acción 7**, atención a la diversidad y compensación. (PROA, PT, Inmigrantes,...).
- **Acción 8**, estrategias para la incorporación del uso de la biblioteca en el centro; formación del profesorado:
 - Transmisión de información y documentación desde el Grupo de Correo del Profesorado.
 - Dinamización a través de las distintas instancias (Claustro, ETCP, Equipos docentes, Blog de la biblioteca, intervenciones directas del coordinador...).
 - Elaboración por parte del profesorado de distintos materiales que puedan ser usados por todo el claustro (Formación de usuarios, fichas de lectura de los libros del Plan Lector...).

En la acción directa con nuestro alumnado debemos transmitirles cuatro objetivos utilizando los recursos, materiales y propuestas de la BE...

- A) Conoce tu biblioteca escolar (Cómo está organizada, cómo distribuye sus espacios, cuáles son sus normas...).
- B) Anímate a leer y a escribir.
- C) Aprende a investigar y a informarte.
- D) Participa en la vida cultural de tu biblioteca.

