

PLAN DE LECTURA Y USO DE LA BIBLIOTECA. Curso 2011/2012

El plan de lectura y el plan de uso de la biblioteca forman parte importante del proyecto educativo del CEIP Laureado Capitán Trevilla, como muestra uno de sus objetivos generales:

“Fomentar la **lectura** desde un proyecto global de Centro, incorporándola en el currículo a través de intervenciones sistematizadas en el aula y la biblioteca escolar con el fin de formar lectores/as competentes”

El presente Curso 2011/2012 trae algunas novedades que son las Instrucciones del 30 de junio que regulan la organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares de los centros de infantil y primaria y de secundaria y las instrucciones también del 30 de junio sobre el tratamiento de la lectura en infantil, primaria y secundaria. Esta normativa viene a respaldar la labor desarrollada por las bibliotecas escolares con medidas tales como la formación de un equipo de apoyo a la BE de cada centro y la regulación de una hora diaria dedicada a la lectura.

Esta hora diaria de lectura se integrará en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas que dedicarán una parte de cada sesión a la lectura de diferentes tipos de textos (informativos, literarios, divulgativos, científicos,...) para su comprensión e interpretación.

En nuestro centro la biblioteca escolar lleva en funcionamiento cuatro años y ya se creó el equipo de apoyo el curso anterior. Esta andadura muestra la importancia dada a la biblioteca por el claustro y la directiva del centro y la labor encomiable del responsable de la BE estos años. Partiendo de lo mucho conseguido hasta ahora nos proponemos seguir avanzando en la concepción de la biblioteca escolar como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje, BE/CREA. El Aula de Recursos y Experiencias de nuestro centro es ahora otro componente del CREA. Dicha Aula cuenta con su propio plan de trabajo coordinado con el de la BE.

Por lo que respecta a la BE el plan de trabajo para este curso es el siguiente:

A) Proyecto Lector del Centro

Desarrollo de acciones generales del proyecto lector y escritor:

- Actos cotidianos de lectura y escritura.
- Lectura oral del maestro o maestra.
- Lecturas informativas en cada área.
- Lecturas guiadas.
 - Producción de textos escritos.
- Celebración del Día de la Lectura en Andalucía
- Celebración del Día del Libro
- Fomento del servicio de préstamo al alumnado.

Dichas acciones pueden ser realizadas tanto en el aula como en la BE. Para el uso de ésta cada grupo tendrá asignada una sesión semanal a lo largo del curso. Como apoyo a este proyecto lector se ha conseguido traer en préstamo desde el CEP una MALETA VIAJERA con libros de poesía para primaria.

B) Plan de uso de la BE/CREA

- **Acción 1**, programa para el conocimiento de los recursos bibliotecarios y las posibilidades que ofrecen. 1. Conocimiento de la biblioteca escolar. (Hay material elaborado para los tres ciclos de Primaria)
- **Acción 2**, programa de aprendizaje de habilidades y estrategias para investigar e informarse. 1. Aprendizaje de habilidades para investigar e informarse. (Contamos con materiales de apoyo)
- **Acción 3**, programa y actividades para el complemento y enriquecimiento del trabajo del aula, de área.
- **Acción 4**, apoyo a los programas y proyectos coyunturales en los que está inmerso el centro (Plan de Igualdad y Escuela, Espacio de Paz).
- **Acción 5**, Proyecto lector y escritor. (Contamos con fichas de lectura elaboradas por el profesorado de varios títulos del Plan Lector).
- **Acción 6**, Extensión cultural. A destacar la participación activa en el programa promovido por la Deleg. Prov. "*Leer en familia*". Asimismo en otras propuestas que partan de la biblioteca: Día de la lectura de Andalucía, Día del libro, Publicaciones en el blog de la biblioteca...

- **Acción 7**, Atención a la diversidad y compensación. (PROA, PT, Inmigrantes,...).
- **Acción 8**, Estrategias para la incorporación del uso de la biblioteca en el centro; formación del profesorado:
 - Transmisión de información y documentación desde el Grupo de Correo del Profesorado.
 - Dinamización a través de las distintas instancias (Claustro, ETCP, Equipos docentes, Blog de la biblioteca, intervenciones directas del coordinador...).
 - Elaboración por parte del profesorado de distintos materiales que puedan ser usados por todo el claustro (Formación de usuarios, fichas de lectura de los libros del Plan Lector...).

En la acción directa con nuestro alumnado debemos transmitirles cuatro objetivos utilizando los recursos, materiales y propuestas de la BE...

- A) Conoce tu biblioteca escolar (Cómo está organizada, cómo distribuye sus espacios, cuáles son sus normas...).
- B) Anímate a leer y a escribir.
- C) Aprende a investigar y a informarte.
- D) Participa en la vida cultural de tu biblioteca.